МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель председателя приёмной комиссии
_____ Ю.З Кирова
«__» _____ 2022 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ В АГРОБИЗНЕСЕ»

Кинель 2022

Программа вступительного испытания по обществознанию формируется на основе образовательных программ основного общего и среднего общего образования и позволяет проверить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования.

1. Общие положения.

Цель программы - помочь поступающим подготовиться к вступительным испытаниям по обществознанию на основе повторения учебного материала, повышения уровня знаний и их систематизации.

Цель экзаменационной работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов по обществознанию с целью конкурсного отбора.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования.

Задания в экзаменационной работе предусматривают проверку усвоения знаний и умений абитуриентов. Задания могут быть предложены в качестве ответа на вопрос, конструирования логического ряда, выделения общего понятия, сопоставления, решения задачи, анализа документа.

На экзамене по обществознанию поступающий в высшее учебное заведение должен показать:

1) знание основных понятий, закономерностей и законов, касающихся структуры и развития общества и человеческой личности, взаимодействия общества и природы, человека и общества, человека и культуры;

2) умение обосновывать выводы, оперировать понятиями при объяснении социальных явлений с приведением примеров из собственного опыта, социальной жизни, литературы, истории, географии и других, изученных в школе дисциплин.

2. Содержание тем для подготовки к вступительному экзамену по обществознанию.

Экзаменационная работа включает в себя пять содержательных блоков: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право», отвечающих содержанию и требованиям к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения Единого государственного экзамена по обществознанию.

Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию, составлен на базе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и частично профильный уровни). Он включает в себя следующие элементы:

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества.

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль.

Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ).

Угрозы XXI в. (глобальные проблемы). Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Экономика как система общественного производства. Функции и задачи экономики. Экономические системы. Основные типы экономических систем.

Место и роль сельского хозяйства в экономике страны. Экономическая культура. Основные категории экономики: производство, распределение, обмен и потребление. Экономическое содержание собственности. Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности. Признаки собственности,

ее экономическое содержание. Виды и формы собственности. Международное разделение труда и международная специализация. Международная торговля. Особенности международных экономических отношений. Международная экономическая интеграция. Международная валютно-финансовая система поведения потребителя. Интеграционные процессы в сельском хозяйстве.

Роль потребностей в экономике. Цели потребителя. Экономические основы прав потребителя. Функции домашнего хозяйства в экономике. Сельская семья, доходы и расходы семьи. Бюджет семьи. Уровень жизни. Прожиточный минимум.

Понятие предпринимательской и экономической деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Источники финансирования бизнеса. Организационно-правовые формы предпринимательства. Принципы регулирования предпринимательской деятельности. Предпринимательство в АПК. Издержки производства. Постоянные и переменные затраты. Рациональное экономическое поведение

производителя. Земля как основное средство производства

Цели и функции государства в экономике. Государственное регулирование в сельском хозяйстве. Неравенства доходов и направления социальной политики. Государственный бюджет. Источники

государственного бюджета. Доходная и расходная части государственного бюджета. Бюджетная политика. Государственный долг. Денежно-кредитная политика. Понятие денег. Функции денег. Виды денег и ценных бумаг. Методы денежной реформы. Инфляция: типы и виды. Антиинфляционная политика государства. Финансовые институты. Банковская система, ее элементы. Виды и функции банков. Банковские услуги в агробизнесе. Финансовая система государства. Структура финансовой системы. Налоги и налоговая политика. Виды и функции налогов. Права и обязанности налогоплательщика. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП

Рынок и рыночный механизм. Конкуренция в агробизнесе.

Виды рынков по типу конкуренции. Безработица. Виды безработицы. Инфраструктура рынка. Условия, необходимые для развития рыночного хозяйства. Понятие спроса и предложения. Закон спроса и предложения. Факторы спроса и предложения. Рыночные отношения
в сельском хозяйстве

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Семья и брак. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида.

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях

мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

3. Требования к уровню подготовки выпускников.

Знать и понимать:

1. биосоциальную сущность человека;
2. основные этапы и факторы социализации личности;
3. место и роль человека в системе общественных отношений;
4. закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
5. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
6. основные социальные институты и процессы;
7. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
8. особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

1. характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
2. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
3. устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
4. объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
5. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
6. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
7. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм,

экономической рациональности;

8. формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

9. подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;

10. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

4. Форма проведения и критерии оценивания вступительного испытания.

Вступительный экзамен по истории проходит в письменной форме. На выполнение экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

Каждый билет предусматривает выполнение несколько заданий.

Часть 1. Задание № 1,3,7,8,9,10. Знание понятий и определений.

Задания № 2,4-6. Ответ на вопросы теоретического материала.

Часть 2. Задание № 1-3. Знание теоретического материала по определенной теме.

Распределение заданий вступительного испытания по уровню сложности.

Часть работы	Количество заданий	Максимальный балл	Тип задания
1	10	65	С кратким ответом
2	4	35	С развернутым ответом
Всего	14	100	

Система оценивания отдельных заданий вступительного испытания.

№ Задания	Уровень сложности	Балл	Часть
1	Базовый	6	1
2	Повышенный	7	1
3	Базовый	6	1
4	Повышенный	7	1
5	Повышенный	7	1
6	Повышенный	7	1
7	Повышенный	7	1
8	Базовый	6	1
9	Базовый	6	1
10	Базовый	6	1
1	Высокий	15	2
2	Высокий	10	2
3	Высокий	10	2

Баллы для поступления в вуз подсчитываются по 100-балльной шкале на основе анализа результатов выполнения всех заданий работы.

Минимальный балл, который необходимо набрать абитуриенту – 42. Количество баллов, равное 41 и ниже, соответствует неудовлетворительной оценке.

5. Список рекомендуемой литературы.

Основная литература:

1. Баранов П.А. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. Изд. перераб. и доп. — Москва, 2016. — 542 с. — (Единый государственный экзамен)

2. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. А., Белявский А. В. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. В. Телюкиной. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 350 с.

3. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И. Обществознание. Базовый уровень. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова. – 4-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2018. – 335 с.

Дополнительная литература:

1. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. – М.: Дрофа, 2004. – 480 с.

2. Никитин А.Ф. Право: учебник для 10-11 классов. Профильный уровень. – М.: Дрофа, 2014. – 320 с.

3. Обществознание: учебное пособие / Под ред. д.ю.н., проф. М.Н. Марченко. – 4-е издание. – М., 2016. – 509 с.

6. Методические рекомендации абитуриенту.

При подготовке к вступительным испытаниям по обществознанию абитуриентам рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием полного справочника для подготовки к ЕГЭ. В случае, если некоторые темы изложены в справочнике не достаточно подробно или материал по отдельным вопросам отсутствует, следует обратиться к школьным учебникам профильного уровня для 10 – 11 классов, а также к соответствующим Интернет-ресурсам.

В целях самопроверки приобретенных знаний и умений рекомендуется использовать сборники тренировочных тестов, при этом целесообразно проводить пробное самотестирование по тематическим тестам после изучения соответствующего раздела учебного материала.

В ходе проведения вступительного испытания рекомендуется в первую очередь выполнить наиболее понятные и простые задания, оставляя более сложные напоследок.

По завершению всего объема заданий необходимо внимательно, не торопясь, окончательно проверить выполненную работу, после чего сдать ее преподавателю.

Председатель предметной комиссии
по обществознанию к. и. н, доцент
кафедры «Педагогика, философия и
история», Ю. А. Левашева.